附件1

**江苏省社区教育示范区申报表**

申报单位（盖章）：

申报日期： 年 月 日

一、申报单位基本情况

|  |  |
| --- | --- |
| 名 称 |  |
| 详细地址 |  |
| 负责人 |  | 联系电话 |  | 邮编 |  |
| 联系人 |  | 联系电话 |  | 邮编 |  |
| 实验区性质 | 是否国家级 |  | 批准时间 |  |
| 是否省级 |  | 批准时间 |  |
| 社区基本情 况 | 街道数（个） | 乡镇数（个） | 居民委员会数（个） | 村（个） |
|  |  |  |  |
| 总人口（万人） | 常住人口（万人） | 流动人口（万人） | 面积(km2) |
|  |  |  |  |
| 社区教育基础建设 | 社区学院数 | 社区教育中心数 | 各级各类学校面向社区开放率 | 社区文化体育等教育设施开放情况(全部、大部分、少量) |
|  |  |  |  |
| 社区教育组织管理 | 本社区政府有无制定社区教育发展规划和计划 | 是否将社区教育纳入教育发展规划 | 是否将社区教育纳入当地经济社会发展规划 |
|  |  |  |
| 政府是否成立统筹管理的社区教育工作领导机构 | 街道或乡镇是否成立相应的协调管理机构 | 是否制定社区教育工作制度 |
|  |  |  |
| 社区教育专职管理人员数（人） | 社区教育兼职管理人员数（人） |
|  |  |
| 社区教育保障条件 | 政府社区教育专项经费（万元/年） | 人均社区教育经费（元） |
|  |  |
| 社区教育专职教师人数（人） | 社区教育兼职教师人数（人） |
|  |  |
| 社区教育工作志愿者队伍人数（人） | 每年社区教育专职教师接受业务培训时间（学时 ） |
|  |  |
| 社区教育成 效 | 社区居民接受教育培训数（人次/年） |  |
| 参加青少年校外素质教育培训数（人次/年） | 接受各类职业技能培训数（人次/年） | 参加老年教育培训数（人次/年） |
|  |  |  |
| 特色品牌或活动 |  |

二、申报单位自评表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **一级****指标** | **二 级****指 标** | **序****号** | **检测点** | **权重** | **自评** |
| **领****导****与****管****理** | 管 理体 制（3） | **1** | 县（市、区）党委、政府对开展社区教育工作指导思想明确，工作思路清晰，有符合本地实际和创新特色的社区教育理念。 | 1 |  |
| **2** | 县（市、区）、乡镇（街道）均制定了社区教育发展规划并纳入当地经济社会建设和教育发展规划，得到认真落实。 | 1 |  |
| **3** | 社区教育工作有年度工作计划、有方案、有布置、有落实。每年都有切实可行的工作创新举措。 | 1 |  |
| 运 行机 制（12） | **4** | 建立健全了以“政府统筹领导、教育部门主管、有关部门参与、社会积极支持”的社区教育工作运行机制。 | 2 |  |
| **5** | ★县（市、区）、乡镇（街道）建立由党政领导牵头的社区教育工作委员会，并有专人负责。 | 3 |  |
| **6** | ★县（市、区）党委、政府和相关部门出台相关政策措施和指导意见等。 | 3 |  |
| **7** | 社区教育工作委员会每年不少于两次研究部署本区域内社区教育工作。 | 2 |  |
| **8** | 在社区内有健全的社区教育管理网络，管理机构运行正常，指导有力，民主参与社区教育管理效果好。 | 2 |  |
| **基地与资源建设** | 基 地建 设（9） | **9** | ★开放大学承担社区教育领军责任，指导本区域社区教育工作。县（市、区）建立社区学院，乡镇（街道）建立社区教育中心，村（居）建立居民学校，三级社区教育系统基本形成，并有效运行。 | 4 |  |
| **10** | ★县（市、区）内乡镇成人教育中心校全部转为社区教育中心。 | 2 |  |
| **11** | ★80%以上的社区教育中心达到省级建设标准，80%以上的居民学校达到市级建设标准。 | 3 |  |
| 网 络建 设（7） | **12** | ★县（市、区）独立或依托“江苏学习在线”公共服务平台，建有服务社区居民终身学习的数字化学习网站，共享“江苏学习在线”课程资源。 | 3 |  |
| **13** | 积极推进线上线下相结合的社区居民学习活动，社区居民参与数字化学习的比例不低于40%。 | 2 |  |
| **14** | 建立居民终身学习账户制度，并具有相应的居民终身学习支持服务管理网络。 | 2 |  |
| 资 源开 发和服 务（8） | **15** | 制定了学校与社区双向服务、教育资源共享制度，并积极开展活动。 | 1 |  |
| **16** | 各类社会培训机构积极参与社区各类公益培训活动，社会培训机构参与率占机构总数的50%以上。 | 1 |  |
| **17** | 辖区内各类文化、科技、体育等非教育机构教育资源得到有效整合，面向社区居民开放。辖区内具有一定规模的优质社区教育基地不少于**6**个。 | 2 |  |
| **18** | 培育、建成一批社区居民共享的广场文化、民俗文化、家庭文化等教育资源，社会效益较为显著。 | 2 |  |
| **19** | 培育了一批自律自强、热心参与社区教育的民间社团组织，形成了政府主导、居民自主活动的社区教育发展格局。 | 2 |  |
| **队伍建设****与****条件****保障** | 队 伍建 设（8） | **20** | 具有一支素质较高、熟悉社区教育、专兼职结合的社区教育管理队伍，乡镇（街道）至少配备**1**名专职管理人员。 | 3 |  |
| **21** | ★有一支相对稳定，适应社区教育需要的，年龄结构优化的专职、兼职和志愿者相结合的社区教育师资队伍，专职教师按常住人口的万分之一点五以上的比例配备，志愿者人数占辖区常住人口百分之五以上。 | 3 |  |
| **22** | 制定社区教育工作者队伍建设规划，定期开展社区教育专职人员岗前培训和在岗提高性培训，年培训率达90%以上。 | 1 |  |
| **23** | 建有社区教育师资和志愿者队伍数字化信息资源库。 | 1 |  |
| 经 费保 障（8） | **24** | ★县（市、区）政府对社区教育的财政拨款按常住人口测算，每年人均社区教育经费应不低于4元，并逐年有所提高。 | 4 |  |
| **25** | 建立多渠道筹措社区教育经费的保障机制。 | 2 |  |
| **26** | 社区内企事业单位的职工教育经费得到落实，并开展有针对性的行业培训，有详实记录。 | 2 |  |
| 制 度保 障（3） | **27** | 社区教育各项规章制度健全，包括联席会议制度、目标责任制度、管理制度、居民终身学习制度、评估检查和专项督导制度、奖励保障制度等。 | 1 |  |
| **28** | 政府教育督导部门每年对社区教育进行督导，督导检查工作力度大、效果好。 | 2 |  |
| **教育****活动****与****工作成效** | 教 育培 训活 动（12） | **29** | ★全年接受社区教育服务的社区居民占全体成员的比例，城市达60%以上，农村达40%以上。 | 3 |  |
| **30** | 城市社区，登记在册的下岗待业人员和外来务工人员的培训率分别达到70%*和*50%以上*；*农村社区，农民实用技术培训率达30%以上，农村劳动力转移培训率达到50%以上。 | 3 |  |
| **31** | 社区教育机构有专门服务未成年人的场所和主题教育活动，未成年人参与社区教育活动的比例不低于50%。 | 2 |  |
| **32** | 老年人参与社区教育学习活动的比例达20%以上。 | 2 |  |
| **33** | 定期开展全民终身学习活动周，全民读书月及社区终身教育节等群众性宣传教育活动，有教育主题，有活动方案，有实际成效。 | 2 |  |
| 学习型组织创建（6） | **34** | 县（市、区）党委、政府重视学习型组织建设，有中长期创建规划和年度推进计划。各类学习型组织的创建力度大、进展快，建成率较高。 | 2 |  |
| **35** | 学习型党政机关创建率达80%左右。 | 2 |  |
| **36** | 学习型社区（村、居）创建率达70%以上。 | 2 |  |
| 社 区教 育成 效（11） | **37** | ★社区居民对社区教育的知晓率、认同率达80%以上。  | 3 |  |
| **38** | ★社区居民对接受社区教育服务的满意率达70%以上。 | 3 |  |
| **39** | 社区居民的社区归属感、遵守社会公德自觉性、扶贫帮困、参加公益活动等公民素质有较大的提高。 | 1 |  |
| **40** | 社区居民参与终身学习的积极性明显提高，精神生活质量有较大改善。 | 1 |  |
| **41** | 推进“文明社区”、“安全社区”、“和谐社区”、“数字社区”、“健康社区”等各类创建工作，成效显著。 | 1 |  |
| **42** | 社区文明程度有较大提高，县（市、区）在近三年内获得地市级及以上表彰奖励。 | 1 |  |
| **43** | 社区和谐稳定，文明程度较高，各类案件发生率下降。 | 1 |  |
| **理论研究与****特色创新** | 理 论研 究（5） | **44** | 重视社区教育理论与实践研究，独立承担或积极参与市级以上社区教育课题研究。近三年承担地市级以上社区教育类课题3个以上，在新闻出版署备案期刊上发表论文3篇以上。理论指导实践成效显著。 | 3 |  |
| **45** | 形成一批有实效、有影响的市民读本。近三年编写5本以上符合区域特色的市民读本。 | 2 |  |
| 特 色（6） | **46** | ★注重社区教育课程和活动的研发，已形成具有一定特色的课程及活动资源。近三年社区教育课程（读本）建设获得地市级及以上表彰5种以上。 | 3 |  |
| **47** | ★注重社区教育特色建设，已打造出有关项目、载体、平台等方面的特色品牌。近三年社区教育项目获得地市级及以上表彰3个以上。 | 3 |  |
| 创 新（2） | **48** | 注重社区教育管理体制、运行机制、教育模式、评价体系等方面改革创新，实施效果好，起到示范引领作用。 | 2 |  |
| **核心检测点得分** |  | **自评总分** |  |

注：带★号的检测点为核心检测点。

三、申报单位主要工作情况

|  |
| --- |
| 此部分主要指：近年来社区教育发展的基本情况，取得的主要成绩和经验，以及进一步推进社区教育工作的基本思路、发展目标和政策措施。（证明材料附后） |

四、推荐意见

|  |  |
| --- | --- |
| 县（市、区）政府意见 | 负责人签字： （单位公章） 年 月 日  |
| 省辖市教育行政部门 意 见 | 负责人签字： （单位公章） 年 月 日 |